

# Ghid de consiliere și orientare în cariera socio-profesională



Alba Iulia  
2011

Şeful colectivului de elaborare : colonel Marcel Domşa

Colectivul de elaborare :

colonel Gheorghe Urian

profesor Dorina Trifon

locotenent-colonel Ovidiu Plopan

profesor Lucia Lupu

căpitan Raul Turic

căpitan Gabriel Butuza

psiholog Darius Duriga

preot Constantin Bratu

Discutat și validat în ședința Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral  
din data de 12.10.2011

## Cuprins

ARGUMENT .....	4
GRUP ŢINTĂ: clasa a IX-a.....	5
GRUP ŢINTĂ: clasa a X-a.....	11
GRUP ŢINTĂ: clasa a XI-a.....	16
GRUP ŢINTĂ: clasa a XII-a.....	23
BIBLIOGRAFIE .....	30

## ARGUMENT

Consilierea și orientarea socio - profesională este un proces complex ce cuprinde o arie foarte largă de intervenții care impun o pregătire de specialitate. Mai precis, termenul de consiliere descrie relația inter umană de ajutor dintre o persoană specializată, consilierul și o persoană care solicită asistență de specialitate. Relația dintre consilier și persoana consiliată este una de alianță, de participare și colaborare reciprocă.

Selecția profesională are ca obiectiv determinare aptitudinilor necesare practicării unei anumite profesii, alegerea indivizilor ce posedă aceste aptitudini la un nivel suficient pentru ca exercitarea profesiei să se realizeze în condiții foarte bune.

Orientarea profesională reprezintă o acțiune de dirijare a factorului uman spre una sau un grup de profesii relativ asemănătoare, acțiune realizată de mijloace științifice.

Ghidul de față se dorește a fi un îndrumar de consiliere profesională realizată pe multiple planuri: de la consiliere educațională, realizată de către diriginte până la, consiliere psihologică, asigurată de psihologul școlar.

Acest ghid se adresează elevilor cu scopul de a-i ajuta să învețe mai multe despre ei înșiși, să le dezvolte o strategie de realizare a propriilor obiective legate de cariera militară, să cunoască structura unităților de învățământ militar.

Activitatea de consiliere în carieră are un rol deosebit în societatea umană și descrie relația interumană de ajutor între o persoană informată, consilierul și o persoană care solicită asistența de specialitate. Scopul acțiunii este de informare, educare, auto informare și autorientare în vederea alegerii traseului educațional.

Persoanele competente oferă mai multe tipuri de consiliere:

- informațională – oferirea de informații pe domenii, teme specifice;
- educațională – repere psihoeducaționale pentru sănătatea mentală, emoțională, fizică, socială;
- de dezvoltare personală – formare de abilități și atitudini care permit o funcționare personală și socială flexibilă și eficientă în scopul atingerii stării de bine;
- suportivă – oferire de suport emoțional, apreciativ și material;
- vocațională – dezvoltarea capacității de planificare a carierei;
- de criză – asistarea psihologică a persoanelor în dificultate;
- pastorală – consiliere din perspectiva religioasă.

În procesul de consiliere colaborarea consilierilor este primordială, principala sarcină a consilierului fiind aceea de a-i ajuta pe elevi să parcurgă pașii unui demers de conștientizare, clarificare, evaluare și actualizare a sistemului personal de valori.

Sistemul de învățământ din Forțele Terestre funcționează în baza legislației naționale și europene în domeniul educațional, precum și a reglementărilor interne, emise în acest sens la nivelul Ministerului Apărării Naționale, fiind organizat pe 5 niveluri educaționale, astfel:

- învățământul militar liceal;
- învățământul militar superior pentru formarea ofițerilor;
- învățământul militar postliceal pentru formarea subofițerilor și maiștrilor militari;
- învățământul militar de specializare și dezvoltare profesională (de formare continuă);
- învățământul militar de limbi străine.

În cadrul acestui sistem de învățământ, colegiile militare liceale au un rol și loc bine definite. Titulatura, misiunea de bază, precum și structura acestor instituții au suferit schimbări de la o perioadă la alta, determinate de reorientările politico-militare specifice acestora, astfel încât și activitatea de consiliere devine din ce în ce mai complexă și mai elaborată.

Pentru ca activitatea de consiliere să atingă standarde înalte de calitate este nevoie ca ea să se sprijine pe un suport teoretic, riguros elaborat, pe întocmirea unui plan de consiliere privind cariera militară.

**Obiectivul general al consilierii este creșterea numărului de absolvenți admiși în instituții militare de învățământ superior prin orientarea fiecăruia spre domeniul militar care i se potrivește.**

Orientarea profesională reprezintă un domeniu strategic de acțiune pentru instituția noastră de învățământ.

Competiția este foarte dură, nu numai din cauza numărului mare de competitori, a diversificării ofertelor profesionale și educaționale, dar și ca urmare a schimbărilor survenite în așteptările și aspirațiile potențialilor candidați. Abundența de oferte, avalanșa de informații venite din toate părțile și prin cele mai diverse mijloace de comunicare, fac cu atât mai dificilă misiunea „consilierilor” de orientare profesională, aceștia trebuind să țină cont de aspirațiile și competențele elevilor, dar și de realitatea socială în care ne aflăm.

În acest context, imaginea armatei trebuie prezentată realist, ca organizație cu identitate bine conturată, cu o imagine tradițional pozitivă.

Orientarea elevilor în alegerea corectă a carierei reprezintă un efort și o provocare pentru orice factor implicat în actul educațional și presupune căutarea unor metode eficiente de comunicare și îndrumare, care să asigure reușita tuturor candidaților.

Prin urmare, o consiliere completă pe toate planurile nu mai poate fi ignorată de o școală modernă. Focalizarea exclusivă pe latura intelectuală a elevilor și pe performanțele lor școlare nu mai este suficientă, realitatea socială impunând ca școala să devină un loc în care se formează persoane armonioase cu sine, cu ceilalți, cu lumea, capabile să transpună în instrumente conținutul informațiilor dobândite pe parcursul liceului, să opereze eficient cu ele, să aleagă cu responsabilitate și în deplină cunoaștere de sine și a propriilor valori, domeniul militar în care își desfășura activitatea.

Activitatea de consiliere trebuie desfășurată în special, de cei abilitați, alături de întreg personalul colegiului. Fiecare angajat are rol mai mic sau mai mare în cadrul acestei activități extrem de importante.

## **GRUP ȚINTĂ: clasa a IX-a**

### **Constatare:**

↳ experiența acumulată ne demonstrează că elevii admiși în clasa a IX-a au de cele mai multe ori o imagine ușor eronată despre acest liceu, ei selectându-și informația în mod selectiv, astfel își imaginează că accentul este pus pe educație fizică și mai puțin pe învățatură fapt care impune stabilirea unor scopuri precise

### **Scop/ obiective:**

- ↳ consiliere în vederea adaptării la mediul militar și la cerințele colegiului
- ↳ formarea profilului de viitor militar – mândria de a purta uniforma militară
- ↳ prevenirea abandonului școlar și păstrarea completă a efectivelor de elevi
- ↳ igiena învățării, prevenirea insuccesului, deprinderea regulilor de disciplină și conduită
- ↳ încurajarea și implicarea elevilor din clasa a IX-a în activitățile sportive și extracurriculare desfășurate în colegiu, în scopul socializării acestora și formării unor caractere armonioase și a unor personalități complete
- ↳ transmiterea primelor informații referitoare la cariera de ofițer sau maistru militar / subofițer în armată elevilor

**Consiliere informațională**

<b>Obiective</b>	- oferirea de informații pe domenii, teme specifice
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	- strategia didactică în vederea formării de competențe specifice fiecărei discipline - aplicarea de chestionare privind stilurile de învățare eficientă, organizarea timpului de studiu - includerea elevilor în programe de educație remedială în vederea atingerii de către toți elevii a standardelor educaționale - organizarea de cercuri pe discipline în vederea formării competențelor necesare atingerii de performanță
<b>Consilier / grup de suport</b>	- profesorii colegiului - profesorii diriginți - cadrele militare de la subunități
<b>Data / termen</b>	- permanent
<b>Locul</b>	- sălile de clasă / cabinete și laboratoare de specialitate
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	- cointeresarea părinților și sensibilizarea acestora în legătură cu avantajele pe care le prezintă colegiul militar și viitoarea carieră militară - factori de influență în stabilirea parteneriatului școală – familie: factorul economic (reducerea veniturilor versus salarizarea decentă din cadrul armatei, gratuitatea învățământului militar, gratuitatea serviciului medical, uniformă, toate celelalte drepturi) - factorul social (prestigiul și stabilitatea carierei militare) - informarea permanentă a părinților – telefonic - corespondență periodică privind rezultatele la învățătură, situația disciplinară a fiecărui elev

**Consiliere educațională**

<b>Obiective</b>	- oferirea de repere psihoeducaționale pentru sănătatea mentală, educațională, fizică și socială - formarea de abilități și atitudini care permit o funcționare personală și socială flexibilă și eficientă în scopul dezvoltării personale și atingerii stării de bine
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	- organizarea de vizite – cunoașterea colegiului, orașului și a excursiilor de orientare școlară cu efectivele claselor a IX-a, în scopul socializării, a cunoașterii elevilor de către diriginți - participarea la manifestări – mândria de a purta uniforma militară (Ziua Națională, Zilele Orașului) - filme documentare - difuzarea de materiale publicitare privind cariera militară - aplicarea de chestionare privind imaginea de sine, autocunoașterea, întocmirea analizei SWOT individuale realizate în orele de dirigenție - discuții individuale cu toți elevii și întocmirea fișei de cunoaștere a acestora - organizarea colectivului de elevi, managementul clasei ca grup - prelucrarea Regulamentului de ordine interioară a colegiului

	<p>- organizare unor discuții pe teme diverse și de interes general, în vederea formării unor personalități capabile să facă față atât cerințelor sociale, cât și tendințelor lumii moderne: educație antidrog, educație antiinfracțională, educație rutieră, stima de sine – respect și încredere în sine și în ceilalți, educație antiviolență, grupul și provocările lui, stiluri de învățare, igiena corpului, reguli de comportare în societate, folosirea timpului liber, optimizarea motivației, comunicarea în situații conflictuale, familia unită / dezbinată, relația elev – profesor – părinți, utilizarea internetului, programul săptămânal, inteligențe multiple, moda, un pas spre frumos, probleme specifice adolescenței, sursele de stres și modalități de a le face față</p> <p>- implicarea elevilor în activitățile extracurriculare ale colegiului în vederea formării complete și armonioase a acestora.</p>
<b>Consilier / grup de suport</b>	<p>- profesorii diriginți</p> <p>- cadrele militare</p> <p>- consilierul educativ</p> <p>- clubul colegiului</p>
<b>Data / termen</b>	- conform planificării
<b>Locul</b>	<p>- ora de dirigenție</p> <p>- locația conform planificării</p>
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	<p>- consilierea directă a părinților prin aplicarea periodică a chestionarelor privind satisfacția educabililor în cadrul ședințelor sau lectoratelor cu părinții pentru o mai bună cunoaștere</p> <p>- organizarea unor spectacole demonstrative în scopul cunoașterii de către părinți a oportunităților de educație extrașcolară oferite de colegiul nostru</p>

### Consiliere vocațională

<b>Obiective</b>	- formarea de abilități și atitudini care permit o funcționare personală și socială flexibilă și eficientă în scopul dezvoltării personale și atingerii stării de bine.
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	<p>- participarea la manifestări – mândria de a purta uniforma militară cu ocazia sărbătoririi unor ceremonii militare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Festivitatea de deschidere a anului școlar</li> <li>↳ Ziua Armatei României</li> <li>↳ Ziua Colegiului Militar Liceal „Mihai Viteazul”</li> <li>↳ Ziua Națională a României</li> <li>↳ Ziua Unirii</li> <li>↳ Ziua N.A.T.O.;</li> <li>↳ Ziua Forțelor Terestre</li> <li>↳ Ziua Eroilor</li> <li>↳ Festivitatea „Ultimul apel”</li> <li>↳ Festivitatea de încheiere a anului școlar</li> <li>↳ Ziua Drapelului Național al României</li> <li>↳ Ziua Imnului Național al României</li> </ul> <p>- activități demonstrative și concursuri tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ adunări fără ordine de zi cu comandantul</li> <li>↳ prezentarea unor exerciții care să ducă la însușirea unor mișcări specifice în cadrul Instrucției de Front</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ prezentarea unor săli de clasă, dormitoare și sectoare model din cadrul colegiului, în scopul conștientizării elevilor pentru formarea și menținerea unui climat de viață confortabil</li> <li>↳ organizarea de activități demonstrative: exerciții cu stegari, portul ținutei militare în diverse situații</li> <li>↳ prezentarea unor modele de programe săptămânale</li> </ul> <p>- concursuri artistice, culturale și sportive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ formarea spiritului de echipă și încheierea grupului</li> <li>↳ - creșterea nivelului de pregătire individuală, la educație fizică, prin desfășurarea unor competiții sportive de masă în cadrul colegiului, precum și între instituțiile militare de profil: concursul sportiv „Spartachiada”, concursuri de tir, Cupa 25 Octombrie, Cupa „Mihai Viteazul”</li> </ul>
<b>Consilier / grup de suport</b>	- cadrele militare și elevii Colegiului Militar Liceal „Mihai Viteazul”
<b>Data / termen</b>	- conform planificării
<b>Locul</b>	- conform planificării
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	- menținerea legăturii cu familia atât telefonic cât și prin corespondență în scopul prevenirii abandonului școlar și pentru înțelegerea specificului și obiectivelor colegiului

### Consiliere suportivă / de criză

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consiliere în vederea adaptării la cerințele școlare ale colegiului, în colectivul clasei și la condițiile specifice de internat</li> <li>- formarea profilului psihologic de viitor militar, deprinderea regulilor de conduită, respectarea regulamentelor militare și de ordine interioară</li> <li>- prevenirea insuccesului și a abandonului școlar</li> <li>- deprinderea unor metode eficiente de învățare (a fi învățat să înveți)</li> <li>- dezvoltarea inteligenței emoționale</li> <li>- dezvoltarea unei personalități armonioase</li> <li>- dezvoltarea capacității de socializare</li> <li>- depistarea tulburărilor de personalitate / comportament și terapia lor (îmbunătățirea stării psihice, de sănătate)</li> <li>- consiliere de specialitate, oferirea de informații specific psihologice profesorilor diriginți și comandanților de subunități</li> <li>- autocunoașterea potențialului propriu real, în vederea autoevaluării corecte</li> <li>- cunoașterea cerințelor în diferite specialități militare</li> <li>- oferirea de suport emoțional și apreciativ</li> <li>- asistarea psihologică și religioasă a persoanelor aflate în dificultate</li> </ul>
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea de chestionare</li> <li>- includerea elevilor în programe de educație remedială și monitorizarea studiului în vederea atingerii standardelor de performanță de către toți elevii</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea de activități în vederea dezvoltării capacității de relaționare și socializare a elevilor</li> <li>- colaborarea psihologului cu profesorii, diriginții, comandanții de subunități și preotul în vederea cunoașterii trăsăturilor, aptitudinilor și caracteristicilor psihice ale elevilor, informarea lor cu privire la rezultatele obținute la evaluările din CZSO</li> <li>- informarea părinților și colaborarea cu aceștia în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor</li> <li>- participarea la ședințele Consiliului profesoral, Consiliilor claselor, Comisia metodică a diriginților</li> <li>- prezentarea unor filme documentare / materiale promoționale privind cariera militară</li> <li>- consilierea privind imaginea de sine și autocunoașterea personală</li> <li>- discuții individuale și de grup în vederea ameliorării unor situații conflictuale</li> <li>- discuții la nivel individual sau de grup, cu scopul creșterii motivației pentru colegiu și cariera militară</li> <li>- evaluări psihologice</li> <li>- consiliere și terapie primară pentru elevii asistați psihologic</li> </ul>
<b>Consilier / grup de suport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psiholog</li> <li>- profesori diriginți</li> <li>- comandanți de subunități</li> </ul>
<b>Data / termen</b>	- conform planului de activități al structurii de cunoaștere și asistență psihologică
<b>Locul</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cabinetul psihologic</li> <li>- săli de clasă</li> <li>- sectoare companii</li> </ul>
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cointeresarea părinților și informarea reciprocă în vederea dezvoltării complexe și armonioase a elevilor</li> <li>- se păstrează legătura cu părinții telefonic</li> <li>- informarea individuală a părinților cu ocazia ședințelor cu părinții,</li> <li>- cointeresarea părinților și sensibilizarea lor în legătură cu avantajele pe care le prezintă colegiul militar și cariera militară</li> <li>- aplicarea de chestionare părinților pentru a surprinde satisfacția lor față de procesul educativ</li> </ul>

### Consiliere pastorală

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informarea elevilor despre rolul Asistenței Religioase și despre avantajele morale oferite</li> <li>- educația pentru receptarea valorilor culturale, morale, religioase</li> <li>- dezvoltarea armonioasă a sufletului</li> <li>- formarea morala și intelectuală a tinerilor pentru viață, a unui ideal nobil și perseverența zilnică pentru realizarea lui</li> <li>- cultivarea cu grijă a sentimentului care te îndeamnă să iubești studiul și munca intelectuală</li> </ul>
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- activități organizatorice ale biroului de Asistență Religioasă</li> <li>- activități culturale, militare filantropice, ecologizare și religioase</li> <li>- activități de consiliere duhovnicească <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Etica și integritatea</li> <li>↳ Administrarea timpului</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>↵ Singurătatea</li> <li>↵ Abandonul școlar</li> <li>↵ Adolescenții. Cum să-i ajuți pe adolescenți în timpuri tulburi</li> <li>↵ Cum sa faci fata presiunii anturajului</li> <li>↵ Abuzul emoțional și verbal</li> <li>↵ Deficitul de atenție</li> <li>↵ Valoarea de sine. Viziunea contează</li> <li>↵ Identitatea. Știi cine ești cu adevărat?</li> <li>↵ Stresul. Învinge epuizarea înainte ca aceasta să te doboare</li> <li>↵ Rezultate sub posibilități și rezultate peste așteptări</li> <li>↵ Alegerea unei profesii sau a unei cariere</li> </ul>
<b>Consilier / grup de suport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preot militar</li> <li>- profesor de religie</li> <li>- profesor de muzică</li> <li>- cadrele militare</li> </ul>
<b>Data / termen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- permanent</li> <li>- conform planificării principalelor activități ale biroului de Asistență Religioasă</li> </ul>
<b>Locul</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capela „Sfinții Arhangheli Mihail și Gavriil”</li> <li>- conform planificării</li> </ul>
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea unui parteneriat școală – familie - biserică, care să permită unirea eforturilor în asigurarea unei educații de calitate a elevului</li> </ul>

**GRUP ȚINTĂ: clasa a X-a****Constatare:**

- ↪ din experiența acumulată se cunoaște faptul că în clasa a X-a există tendința ca interesul elevilor pentru învățatură să scadă

**Scop/ obiective:**

- ↪ consilierea elevilor în vederea formării unei percepții reale despre cariera militară
- ↪ motivarea elevilor în vederea implicării active în activități cu specific militar menite să le formeze o imagine clară despre cariera militară
- ↪ continuarea procesului de adaptare la sistemul militar prin dezvoltarea relațiilor inter și intrapersonale
- ↪ descoperirea curenților și a dificultăților atât în ceea ce privește înțelegerea și asimilarea de informații, cât și în cadrul problemelor personale
- ↪ formarea competențelor necesare susținerii cu succes a testelor finale
- ↪ evitarea scăderii interesului pentru învățare al elevilor

**Consiliere informațională**

<b>Obiective</b>	- utilizarea adecvată a informațiilor din domenii diverse, în propria activitate, pentru obținerea succesului
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	- strategia didactică în vederea formării de competențe specifice fiecărei discipline - analiza stilurilor de învățare care pot conduce la obținerea succesului școlar; - elaborarea unui program de studiu individual la disciplinele: matematică și limba engleză în vederea obținerii unor rezultate bune la testele finale - includerea elevilor în programe de educație remedială în vederea atingerii de către toți elevii a standardelor educaționale și a trecerii cu succes a testelor finale - pregătirea elevilor cu abilități deosebite în cadrul cercurilor pe discipline, în vederea atingerii de performanță
<b>Consilier / grup de suport</b>	- profesorii colegiului - profesorii diriginți - profesorii de specialitate
<b>Data / termen</b>	- permanent
<b>Locul</b>	- sălile de clasă / cabinete și laboratoare de specialitate
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	- informarea permanentă a părinților telefonic sau prin corespondență scrisă periodică despre rezultatele școlare și situația disciplinară a elevilor - implicarea directă a părinților în procesul de motivare al elevilor în vederea continuării carierei militare: factori de influență în menținerea parteneriatului școală – familie, factorul economic (dubla ofertă a armatei – educație gratuită și loc de muncă)

**Consiliere educațională**

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oferirea de repere psihoeducaționale în vederea elaborării proiectului de dezvoltare personală și profesională</li> <li>- formarea și exersarea de abilități și atitudini care permit managementul unui stil de viață de calitate și care asigură obținerea succesului școlar</li> </ul>
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea excursiilor de orientare școlară în scopul socializării și a dezvoltării personale a elevilor</li> <li>- aplicarea de chestionare, în cadrul orelor de dirigenție, privind imaginea de sine, în scopul autocunoașterii și îmbunătățirii autocontrolului emoțional</li> <li>- prelucrarea Regulamentului de ordine interioară a colegiului</li> <li>- organizarea unor discuții, dezbateri pe teme diverse în vederea realizării unei comunicări eficiente profesor diriginte – elevi</li> <li>- stabilirea unor activități în cadrul orelor de consiliere și orientare, în vederea motivării elevilor pentru cariera militară și dezvoltării personale a acestora care să asigure succesul învățării: dezvoltarea calităților de lider, rolul și importanța stilurilor de învățare în performanța școlară - succes școlar, rolul familiei și al școlii în modelarea personalității, motive – motivație pentru carieră, marketing personal, toleranța la stres, calități și valori personale, managementul timpului - cheie spre succesul școlar, comportamentul în societate, rolul abilităților de comunicare și negociere în optimizarea relațiilor interpersonale, rolul modelului în dezvoltarea personală, tehnici de învățare rapidă, cariera militară – avantajă și dezavantaje, egalitate de șanse în dezvoltarea carierei</li> <li>- integrarea în orele de consiliere și orientare a unor teme specifice care să permită analiza unor fenomene cu consecințe negative asupra vieții tinerilor și a stilului de viață sănătos: educație antidrog, educație antiinfracțională, protecție civilă – educație rutieră, traficul de ființe umane</li> </ul>
<b>Consilier / grup de suport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorii diriginți</li> <li>- cadrele militare</li> </ul>
<b>Data / termen</b>	- conform planificării
<b>Locul</b>	- conform planificării
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea de lectorate cu părinții, consilierea directă a acestora în scopul înțelegerii obiectivelor și misiunii colegiului de a asigura climatul necesar formării unor personalități complete capabile să facă față atât examenelor cât și cerințelor societății</li> <li>- aplicarea de chestionare, în cadrul întâlnirilor cu părinții, pentru a cunoaște opinia acestora privind actul educativ realizat în colegiu și pentru găsirea soluțiilor de remediere a unor eventuale probleme</li> </ul>

### Consiliere vocațională

<b>Obiective</b>	- formarea de abilități și atitudini care permit o funcționare personală și socială flexibilă și eficientă în scopul dezvoltării personale și atingerii stării de bine.
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	<p>- participarea la manifestări – mândria de a purta uniforma militară cu ocazia sărbătoririi unor ceremonii militare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Festivitatea de deschidere a anului școlar</li> <li>↳ Ziua Armatei României</li> <li>↳ Ziua Colegiului Militar Liceal „Mihai Viteazul”</li> <li>↳ Ziua Națională a României</li> <li>↳ Ziua Unirii</li> <li>↳ Ziua N.A.T.O.</li> <li>↳ Ziua Forțelor Terestre</li> <li>↳ Ziua Eroilor</li> <li>↳ Festivitatea „Ultimul apel”</li> <li>↳ Festivitatea de încheiere a anului școlar</li> <li>↳ Ziua Drapelului Național al României</li> <li>↳ Ziua Imnului Național al României</li> </ul> <p>- activități demonstrative și concursuri tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ adunări fără ordine de zi cu comandantul</li> <li>↳ prezentarea unor exerciții care să ducă la însușirea unor mișcări specifice în cadrul Instrucției de Front</li> <li>↳ prezentarea unor săli de clasă, dormitoare și sectoare model din cadrul Colegiului, în scopul conștientizării elevilor pentru formarea și menținerea unui climat de viață confortabil</li> <li>↳ organizarea de activități demonstrative: exerciții cu stegari, portul ținutei militare în diverse situații</li> <li>↳ prezentarea unor modele de programe săptămânale</li> </ul> <p>- concursuri artistice, culturale și sportive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ formarea spiritului de echipă și încheierea grupului</li> <li>↳ creșterea nivelului de pregătire individuală, la educație fizică, prin desfășurarea unor competiții sportive de masă în cadrul colegiului, precum și între instituțiile militare de profil: concursul sportiv „Spartachiada”, concursuri de tir, Cupa 25 Octombrie, Cupa „Mihai Viteazul”</li> </ul>
<b>Consilier / grup de suport</b>	- cadrele militare și elevii Colegiului Militar Liceal „Mihai Viteazul”
<b>Data / termen</b>	- conform planificării
<b>Locul</b>	- conform planificării
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	- colaborarea cu părinții pentru prevenirea insuccesului școlar și asigurarea reușitei la testele finale

**Consiliere suportivă / de criză**

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consiliere în vederea continuării adaptării la sistemul militar</li> <li>- asigurarea suportului emoțional și apreciativ în vederea susținerii cu succes a testărilor de la sfârșitul clasei a X-a</li> <li>- dezvoltarea capacității de autoevaluare corectă sub aspectul posibilităților aptitudinale și intelectuale, prin testările psihologice</li> <li>- formarea profilului psihologic de viitor militar, deprinderea regulilor de conduită, respectarea regulamentelor militare și de ordine interioară,</li> <li>- prevenirea insuccesului și a abandonului școlar</li> <li>- dezvoltarea inteligenței emoționale</li> <li>- dezvoltarea unei personalități armonioase</li> <li>- dezvoltarea capacității de socializare</li> <li>- depistarea tulburărilor de personalitate / comportament și terapia lor (îmbunătățirea stării psihice, de sănătate)</li> <li>- consiliere de specialitate, oferirea de informații specific psihologice profesorilor diriginți și comandanților de subunități</li> <li>- creșterea motivației pentru cariera militară</li> <li>- asistarea psihologică a persoanelor aflate în dificultate</li> </ul>
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea de activități în vederea dezvoltării capacității de relaționare și socializare a elevilor</li> <li>- includerea elevilor în programe de educație remedială cu scopul evitării insuccesului la testele finale de la sfârșitul clasei a X-a</li> <li>- colaborarea cu profesorii, diriginții și comandanții de subunități în vederea cunoașterii trăsăturilor, aptitudinilor și caracteristicilor psihice ale elevilor, informarea lor cu privire la rezultatele obținute la testarea psihologică obligatorie (LMC 1)</li> <li>- informarea părinților și colaborarea cu aceștia în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor sau a comportamentului lor</li> <li>- participarea la ședințele Consiliului Profesorial</li> <li>- prezentarea unor filme documentare / materiale promoționale privind cariera militară</li> <li>- discuții individuale și de grup în vederea ameliorării unor situații conflictuale</li> <li>- discuții la nivel individual sau de grup, cu scopul creșterii motivației pentru cariera militară</li> <li>- evaluări psihologice obligatorii sau impuse în anumite contexte</li> <li>- consiliere și terapie primară pentru persoanele asistate psihologic</li> </ul>
<b>Consilier / grup de suport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psiholog</li> <li>- profesori diriginți</li> <li>- comandanți de subunități</li> </ul>
<b>Data / termen</b>	- conform planului de activități al structurii de cunoaștere și asistență psihologică
<b>Locul</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cabinetul psihologic</li> <li>- săli de clasă</li> </ul>
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cointeresarea părinților și informarea reciprocă în vederea dezvoltării complexe și armonioase a elevilor</li> <li>- se păstrează legătură cu părinții telefonic</li> <li>- informarea individuală a părinților cu ocazia ședințelor cu părinții,</li> <li>- cointeresarea părinților și sensibilizarea lor în legătură cu avantajele pe care le prezintă colegiul militar și cariera militară</li> <li>- aplicarea de chestionare părinților pentru a surprinde satisfacția lor față de procesul educativ</li> <li>- consilierea unor părinți în scopul creșterii supravegherii și controlului din partea familiei care trebuie să fie un factor activ în educare și nu pasiv</li> </ul>

**Consiliere pastorală**

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educația pentru receptarea valorilor culturale, morale, religioase</li> <li>- dezvoltarea armonioasă a sufletului.</li> <li>- formarea morala și intelectuală a tinerilor pentru viață, a unui ideal nobil și perseverența zilnică pentru realizarea lui</li> <li>- cultivarea cu grijă a sentimentului care te îndeamnă să iubești studiul și munca intelectuală</li> </ul>
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- activități culturale, militare filantropice, ecologizare și religioase</li> <li>- activități de consiliere duhovnicească: <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ imaginea neadecvata de sine</li> <li>↳ rolul modelului și al idealului în formarea unor valori personale</li> <li>↳ încercările; perioadele de suferință</li> <li>↳ comunicarea; esența problemei</li> <li>↳ lupta cu presiunea respingerii și a persecuției</li> <li>↳ prietenia cu persoane de sex opus</li> <li>↳ ispitirea. ademenit de o minciună</li> <li>↳ furtul; prinde hoțul ce se ascunde în inima ta</li> <li>↳ împăcarea; restaurarea relațiilor rupte</li> <li>↳ libertatea financiară; secretele administrării înțelepte a banilor</li> <li>↳ rolul șansei în dezvoltarea unei cariere</li> <li>↳ modalități de adaptare la stres</li> </ul> </li> </ul>
<b>Consilier / grup de suport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preot militar</li> <li>- profesor de religie</li> <li>- cadrele militare</li> </ul>
<b>Data / termen</b>	- conform planificării
<b>Locul</b>	- conform planificării
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	- realizarea unui parteneriat școală – familie - biserică, care să permită unirea eforturilor în asigurarea unei educații de calitate a elevului

**GRUP ȚINTĂ: clasa a XI-a****Constatare:**

- ↪ elevii consideră că parcurgerea clasei a XI-a constituie o treaptă spre clasa a XII-a în acest sens se constată o relativă relaxare a acestora
- ↪ încep să-și pună întrebări referitoare la instituția de învățământ superior ce o vor urma

**Scop/ obiective:**

- ↪ dezvoltarea competențelor de comunicare: elev – elev, elev – gradați, elev – cadre militare și civile
- ↪ dezvoltarea și aprofundarea deprinderilor de muncă intelectuală
- ↪ motivarea elevilor prin informarea acestora despre cariera militară – organizarea unor întâlniri cu ofițeri din diferite categorii de forțe
- ↪ dezvoltarea respectului față de țară, armată, uniforma militară, valori morale
- ↪ formarea unei atitudini responsabile față de propria pregătire și comportare
- ↪ dezvoltarea motivației intrinseci pentru învățare
- ↪ identificarea opțiunii elevilor pentru instituția de învățământ superior ce doresc să o urmeze

**Consiliere informațională**

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea adecvată a informațiilor din domenii diverse, în propria activitate, pentru obținerea succesului</li> <li>- dezvoltarea capacității de analiză a aspirațiilor, a priorităților, a calităților personale, a punctelor tari și a scopurilor în vederea orientării spre cariera militară și a asigurării reușitei</li> </ul>
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strategia didactică în vederea formării de competențe științifice și umaniste</li> <li>- analiza relației dintre performanțele școlare și reușita în viața personală și profesională</li> <li>- elaborarea unui program de studiu individual la disciplinele: matematică și limba engleză în vederea susținerii cu succes a testelor finale</li> <li>- includerea elevilor în programe de educație remedială în vederea atingerii de către toți elevii a standardelor educaționale și a trecerii cu succes a testelor finale</li> <li>- pregătirea elevilor cu abilități deosebite în cadrul cercurilor pe discipline, în vederea atingerii de performanțe</li> </ul>
<b>Consilier / grup de suport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorii colegiului</li> <li>- profesorii diriginți</li> <li>- profesorii de specialitate</li> </ul>
<b>Data / termen</b>	- permanent
<b>Locul</b>	- sălile de clasă / cabinete și laboratoare de specialitate
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menținerea legăturii strânse cu familia prin informarea acesteia despre rezultatele școlare și situația disciplinară a elevilor</li> <li>- implicarea directă a familiei în procesul de motivare al elevilor și de cristalizare a opțiunilor acestora în domeniul militar</li> </ul>



**Consiliere educațională**

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oferirea de repere psihoeducaționale în vederea elaborării proiectului de dezvoltare personală și profesională</li> <li>- comunicarea în vederea perfecționării și a dezvoltării intelectuale, precum și a autocunoașterii în scopul cristalizării opțiunilor pentru cariera militară</li> </ul>
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea excursiilor de orientare școlară în scopul socializării și a dezvoltării personale a elevilor</li> <li>- aplicarea de chestionare, în cadrul orelor de consiliere și orientare, privind autocunoașterea în vederea orientării clare spre un domeniu militar</li> <li>- prelucrarea Regulamentului de ordine interioară a colegiului</li> <li>- organizarea unor discuții, dezbateri pe teme diverse în vederea motivării elevilor pentru cariera militară, a formării unei percepții reale despre aceasta și despre capacitățile fiecărui elev și consilierea elevilor în alegerea corectă a unui domeniu militar, tematica abordată, vizând aspecte privind viitorul, valorile umaniste și militare, responsabilitate, toleranță, selectarea informației, succesul școlar și reușita personală și profesională, cariera militară: avantaje, dezavantaje, riscuri, analiza personală, prin analiza SWOT (puncte tari, puncte slabe, oportunități, obstacole), consecvență în pregătire, egalitate în drepturi, dar și în obligații, învățarea pe tot parcursul vieții, internetul și capcanele lui, oportunități de studiu și carieră, criteriile de selecție a candidaților pentru învățământul militar superior, stilul de viață în alegerea unei profesii, precum și realizarea unor vizite de studiu în unități de învățământ superior și unități militare</li> <li>- integrarea în orele de consiliere și orientare a unor teme care să permită analiza unor fenomene cu consecințe negative asupra vieții tinerilor și a stilului de viață sănătos: educație rutieră, situații de criză (inundații, cutremur), educație antidrog</li> </ul>
<b>Consilier / grup de suport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorii diriginți</li> <li>- cadrele militare</li> <li>- personal de specialitate</li> </ul>
<b>Data / termen</b>	- conform planificării
<b>Locul</b>	- conform planificării
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consilierea directă a părinților și sensibilizarea acestora în legătură cu avantajele pe care le prezintă cariera militară</li> <li>- aplicarea periodică de chestionare privind satisfacția părinților cu privire la actul didactic realizat în colegiu, la pregătirea suplimentară, fizică, activitățile extrașcolare, starea disciplinară și de sănătate a elevilor, precum și la comunicarea colegiului cu familia</li> </ul>

**Consiliere vocațională**

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oferirea de repere psihoeducaționale pentru sănătatea mentală, educațională, fizică și socială</li> <li>- orientarea optimă din punct de vedere școlar și profesional a elevilor</li> <li>- întărirea convingerii pentru urmarea carierei militare</li> <li>- prezentarea ofertei educaționale de învățământ superior și postliceal din armată</li> <li>- îndrumarea elevilor către instituțiile militare de învățământ</li> <li>- identificarea elevilor indeciși pentru cariera militară</li> </ul>
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- transmiterea de informații în ceea ce privește cariera militară, care să confere elevilor o percepție reală despre fiecare armă și specializare: <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ organizarea de excursii în diferite unități militare sau instituții militare de învățământ în scopul documentării și orientării sociale</li> <li>↳ excursia de studii de la sfârșitul clasei a XI- a</li> <li>↳ activitatea didactică desfășurată la orele de pregătire militară prin care se prezintă cariera militară</li> <li>↳ discuții cu studenți și elevi ai diferitelor instituții militare de învățământ, absolvenți ai colegiului</li> <li>↳ discuții cu reprezentanți ai instituțiilor militare de învățământ superior și postliceal</li> <li>↳ prezentarea ghidului carierei militare a ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor</li> <li>↳ - avantajele pe care le prezintă cariera de ofițer, maistru militar și subofițer</li> </ul> </li> <li>- prezentarea ofertei educaționale de învățământ superior și postliceal din armată: <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ oferta anterioară: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ numărul de locuri la instituțiile militare de învățământ</li> <li>✓ reușita promoțiilor anterioare</li> <li>✓ concurența elevilor proveniți din liceele civile</li> </ul> </li> <li>↳ oferta actuală: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nr. de locuri la instituțiile militare de învățământ și materiile de admitere</li> <li>✓ precizări privind eventualele modificări</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- informarea elevilor atât despre condițiile de examen, mediile de admitere din anii anteriori, cât și despre subiectele date și cele posibile: <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ întocmirea unui dosar care să conțină informații despre examenul de admitere desfășurat în anii anteriori</li> <li>↳ comunicarea din partea profesorilor de specialitate a gradului de dificultate a subiectelor, a posibilelor tipuri de subiecte sau exerciții</li> <li>↳ discuții cu studenți și elevi ai diferitelor instituții militare de învățământ, absolvenți ai colegiului</li> </ul> </li> <li>- informarea despre potențialul competitiv și aptitudinal al elevilor precum și dezvoltarea acestuia în vederea optimizării șanselor de reușită: <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ diverse testări date de către profesorii din colegiu sau de către profesorii din instituțiile militare de învățământ;</li> <li>↳ pregătirea la educație fizică, în vederea susținerii testelor de la C.Z.S.O.</li> <li>↳ pregătirea psihologică, în vederea susținerii testelor de la C.Z.S.O.</li> </ul> </li> <li>- îndrumarea elevilor către academiile militare, școlilor de maiștri militari și subofițeri <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ îndrumarea în funcție de potențialul competitiv ale fiecărui elev (mediile generale obținute în cei 3 ani de studii, rezultatele obținute în cei 3 ani de studiu la materiile de admitere, rezultatele obținute la testările organizate pentru bacalaureat și admitere, precum și în funcție de opțiunile elevilor)</li> <li>↳ îndrumarea din punct de vedere aptitudinal spre o anumită academie, consilierea directă cu elevul și familia</li> <li>↳ conștientizarea faptului că șansele de reușită sunt în funcție de competențele fiecăruia</li> </ul> </li> </ul>

- ↪ discuții cu reprezentanți ai instituțiilor militare de învățământ și cu absolvenți ai colegiului
- îndrumarea elevilor către școlile militare de maiștri militari:
  - ↪ prezentarea ghidului carierei militare a maiștrilor militari
  - ↪ oferta cu numărul de locuri
  - ↪ avantajele pe care le prezintă urmarea carierei de maestru militar ținând cont și de contextul social actual
  - ↪ îndrumarea din punct de vedere aptitudinal spre o anumită școală militară, respectiv alegerea unei școli militare direct sau ca opțiune de rezervă
  - ↪ consilierea directă cu elevul și familia
  - ↪ discuții cu reprezentanți ai instituțiilor militare de învățământ și cu absolvenți ai colegiului
- prezentarea ghidului carierei militare a maiștrilor militari:
  - ↪ oferta cu numărul de locuri
- avantajele pe care le prezintă urmarea carierei de maestru militar ținând cont și de contextul social actual
  - ↪ îndrumarea din punct de vedere aptitudinal spre o anumită școală militară, respectiv alegerea unei școli militare direct sau ca opțiune de rezervă
  - ↪ consilierea directă cu elevul și familia
  - ↪ discuții cu reprezentanți ai instituțiilor militare de învățământ și cu absolvenți ai colegiului
- conștientizarea elevilor în privința șanselor individuale de reușită:
  - ↪ identificarea elevilor „problemă” și insistarea în mod repetat pentru o „învățare eficientă” ( ex. planificarea riguroasă a studiului, stabilirea unor „obiective de îndeplinit” până la sfârșitul zilei de studiu, insistarea pe îndeplinirea acestora, evitarea „copierii” temelor, luarea măsurilor pentru prevenirea acestora etc.)
  - ↪ conștientizarea acestora că printr-o pregătire continuă, permanentă vor avea șansă de reușită
- identificarea elevilor indeciși pentru cariera militară din punct de vedere motivațional:
  - ↪ studierea cu atenție a acestora și în mod deosebit a acelor care au potențial
  - ↪ studierea situației familiale a acestora, a situației la învățătură, a situației la testările pentru bacalaureat și admitere
  - ↪ luarea legăturii cu familiile elevilor și sensibilizarea acestora în legătură cu avantajele pe care le prezintă cariera militară
  - ↪ prezentarea diferitelor materiale cu privire la cariera militară
- îndrumarea elevilor inapți pentru cariera militară:
  - ↪ consilierea directă a elevilor inapți pentru cariera militară din punct de vedere medical sau psihologic, precum și a celor cu rezultate slabe la învățătură, fără șanse reale de reușită și orientarea spre alte domenii profesionale
- întâlniri, colocvii, sesiuni de comunicări:
  - ↪ participarea la jurământul Școlilor militare
  - ↪ întâlnire cu veteranii de război
  - ↪ întâlnirea cu absolvenții colegiului
  - ↪ întâlnirea cu absolvenții colegiului - maiștri militari din cadrul forțelor terestre, marină și aviație
  - ↪ întâlnirea cu reprezentanții instituțiilor militare de învățământ
  - ↪ îndrumarea elevilor către academiile militare, școlile militare de maiștri militari și subofițeri
- difuzarea de filme și materiale publicitare privind cariera militară:
  - ↪ aplicarea de chestionare privind imaginea de sine, autocunoașterea, întocmirea analizei SNOT individuale în cadrul orelor de dirigenție
  - ↪ discuții individuale cu toți elevii și întocmirea fișelor de cunoaștere

	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ prezentarea ghidului carierei militare a ofițerilor</li> <li>↪ activități comune de promovare a instituției militare prin parteneriat cu Biroul Informare Recrutare</li> <li>↪ prezentări ale Școlilor militare de învățământ superior</li> </ul>
<b>Consilier / grup de suport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comandantul de companie</li> <li>- profesorii diriginți</li> <li>- psiholog școlar</li> <li>- șef Biroul Informare Recrutare</li> </ul>
<b>Data / termen</b>	- conform planificării
<b>Locul</b>	- conform planificării
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	- menținerea legăturii strânse cu familia în scopul unei bune consilieri și orientări a elevilor în domeniul militar

### Consiliere suportivă / de criză

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea deprinderilor de a lucra în echipă</li> <li>- asigurarea suportului emoțional și apreciativ în vederea susținerii cu succes a testărilor de la sfârșitul clasei a XI-a</li> <li>- dezvoltarea capacității de autoevaluare corectă sub aspectul posibilităților aptitudinale și intelectuale, prin testările psihologice,</li> <li>- formarea profilului psihologic de viitor militar, respectarea valorilor autentic românești și militare</li> <li>- dezvoltarea inteligenței emoționale</li> <li>- dezvoltarea unei personalități armonioase</li> <li>- depistarea tulburărilor de personalitate / comportament și terapia lor (îmbunătățirea stării psihice, de sănătate)</li> <li>- consiliere de specialitate, oferirea de informații specific psihologice profesorilor diriginți și comandanților de subunități</li> <li>- creșterea motivației pentru cariera militară printr-o informare corectă și complexă</li> <li>- formarea unei atitudini responsabile față de pregătirea pentru examenele ce vor urma</li> <li>- dezvoltarea motivației, îndeosebi a celei intrinseci, pentru studiu</li> <li>- asistarea psihologică a persoanelor aflate în dificultate</li> </ul>
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consiliere în vederea utilizării corecte și obiective a informațiilor despre cariera militară, pentru a obține succes</li> <li>- organizarea de activități în vederea dezvoltării capacității de relaționare și socializare a elevilor</li> <li>- colaborarea cu profesorii, diriginții și comandanții de subunități în vederea cunoașterii trăsăturilor, aptitudinilor și caracteristicilor psihice ale elevilor, informarea lor cu privire la rezultatele obținute la testarea psihologică obligatorie (LMC 1I)</li> <li>- informarea părinților și colaborarea cu aceștia în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor sau a comportamentului lor</li> <li>- consilierea elevilor cuprinși în programe de educație remedială</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- participare și orientare profesională în excursia de studii a elevilor</li> <li>- organizarea de întâlniri cu foști elevi ai colegiului nostru, actual cadre militare (ofițeri, maiștri militari, sau subofițeri) sau cu reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior, în vederea creșterii motivației pentru cariera militară</li> <li>- consiliere și educație pentru un stil de viață sănătos (educație antitutun, antialcool, antidrog și antiinfracțională)</li> <li>- aplicarea de chestionare privind opțiunea pentru cariera militară</li> <li>- participarea la ședințele Consiliului Profesorat</li> <li>- prezentarea unor filme documentare / materiale promoționale privind cariera militară</li> <li>- discuții la nivel individual sau de grup, cu scopul creșterii motivației pentru cariera militară</li> <li>- evaluări psihologice obligatorii sau impuse în anumite contexte</li> <li>- consiliere și terapie primară pentru persoanele asistate psihologic</li> </ul>
<b>Consilier / grup de suport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psiholog</li> <li>- profesori diriginți</li> <li>- comandanți de subunități</li> </ul>
<b>Data / termen</b>	- conform planului de activități al structurii de cunoaștere și asistență psihologică
<b>Locul</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cabinetul psihologic</li> <li>- săli de clasă</li> <li>- traseul excursiei de studii</li> </ul>
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cointeresarea părinților și informarea reciprocă în vederea dezvoltării complexe și armonioase a elevilor</li> <li>- se păstrează legătura cu părinții telefonic</li> <li>- informarea individuală a părinților cu ocazia ședințelor cu părinții</li> <li>- cointeresarea părinților și sensibilizarea lor în legătură cu avantajele pe care le prezintă opțiunea pentru cariera militară</li> <li>- consilierea părinților și transmiterea de informații corecte despre cariera militară, despre instituțiile de învățământ superior (posibilitatea și avantajele de a urma o carieră de ofițer, maistru militar sau subofițer)</li> <li>- aplicarea de chestionare părinților pentru a surprinde satisfacția lor față de procesul educativ</li> <li>- consilierea unor părinți în scopul creșterii supravegherii și controlului din partea familiei care trebuie să fie un factor activ în educare și nu pasiv, în vederea prevenirii situațiilor infracționale</li> </ul>

**Consiliere pastorală**

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educația pentru receptarea valorilor culturale, morale, religioase</li> <li>- dezvoltarea armonioasă a sufletului</li> <li>- formarea morala și intelectuală a tinerilor pentru viață, a unui ideal nobil și perseverența zilnică pentru realizarea lui</li> <li>- cultivarea cu grijă a sentimentului care te îndeamnă să iubești studiul și munca intelectuală</li> </ul>
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- activități culturale, militare, filantropice, ecologizare și religioase</li> <li>- activități de consiliere duhovnicească: <ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Schimbările fizice, sociale și psihice în adolescență</li> <li>↻ Relația imagine de sine – stimă de sine – cunoaștere de sine</li> <li>↻ Amânarea. Cum să prevenim decăderea datorată întârzierii</li> <li>↻ Prevenirea consumului și abuzului de alcool</li> <li>↻ Mândria și smerenia. Rețeta pentru înclinația naturală a eului</li> <li>↻ Răzvrătirea. Reabilitarea persoanei răzvrătite</li> <li>↻ Mania. Învață să acționezi nu să reacționezi</li> <li>↻ Prevenirea problemelor de familie</li> <li>↻ Prevenirea relațiilor sexuale premaritale</li> <li>↻ Invidia și gelozia. Îmblânzirea gemenilor groaznici</li> <li>↻ Speranță atunci când viața pare lipsită de speranță</li> <li>↻ Oportunități pentru planificarea carierei</li> </ul> </li> </ul>
<b>Consilier / grup de suport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preot militar</li> <li>- profesor de religie,</li> <li>- cadrele militare</li> </ul>
<b>Data / termen</b>	- conform planificării
<b>Locul</b>	- conform planificării
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	- realizarea unui parteneriat școală – familie - biserică, care să permită unirea eforturilor în asigurarea unei educații de calitate a elevului

**GRUP ȚINTĂ: clasa a XII-a****Constatare:**

- ↪ elevii sunt încă indeciși în ceea ce privește alegerea instituției ce o vor urma
- ↪ orientarea se face pe baza influenței colegilor de clasă

**Scop/ obiective:**

- ↪ explorarea resurselor personale care influențează planificarea carierei
- ↪ creșterea motivației intrinseci și orientarea școlară în concordanță cu rezultatele personale la testele de bacalaureat și admitere
- ↪ igiena învățării pentru evitarea surmenajului intelectual
- ↪ organizarea unor întâlniri cu reprezentanți ai categoriilor de forțe ale armatei și implicarea în discuții menite să cristalizeze opțiuni
- ↪ prezentarea variantei în care o eventuală carieră de maistru militar sau subofițer este la fel de onorantă ca cea de ofițer

**Consiliere informațională**

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea adecvată a informațiilor din domenii diverse, în propria activitate, pentru obținerea succesului și pregătirea examenelor</li> <li>- dezvoltarea capacității de autoevaluare a calităților personale în vederea pregătirii personale pentru inserție profesională și pentru continuarea traseului academic</li> </ul>
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strategia didactică în vederea formării de competențe științifice și umaniste care să asigure reușita la examene</li> <li>- întocmirea unui dosar cu subiecte date la examenele de admitere din anii anteriori și informarea permanentă a elevilor despre condițiile de examen, aptitudini și abilități necesare</li> <li>- prezentarea ofertei educaționale și consilierea elevilor ași/ inapși pentru arme și orientarea loc corespunzătoare</li> <li>- motivarea elevilor prin analiza abilităților de muncă individuală, rezultatele obținute la posibilele materii de examen pe parcursul școlii cât și la simulările de bacalaureat și admitere</li> <li>- includerea elevilor de clasa a XII-a în programe de educație remedială și de studiu suplimentar, în urma analizării rezultatelor obținute de aceștia la teste și la simulările de examene, în vederea atingerii de către toți elevii a standardelor educaționale</li> <li>- pregătirea elevilor cu abilități deosebite, în cadrul cercurilor pe discipline, în vederea atingerii de performanțe</li> </ul>
<b>Consilier / grup de suport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorii colegiului</li> <li>- profesorii diriginți</li> <li>- profesorii de specialitate</li> </ul>
<b>Data / termen</b>	- permanent
<b>Locul</b>	- sălile de clasă / cabinete și laboratoare de specialitate
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informarea permanentă a părinților telefonic sau prin corespondență scrisă periodică despre rezultatele elevilor</li> <li>- cointeresarea părinților și sensibilizarea acestora în legătură cu avantajele pe care le prezintă cariera militară, factor economic motivant</li> </ul>

**Consiliere educațională**

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stabilirea corelației dintre interese și competență în alegerea traseului educațional și construirea planului de carieră</li> <li>- consilierea elevilor în alegerea corectă a disciplinelor opționale la bacalaureat și alegerea corectă a academiilor militare prin analiza capacităților și competențelor fiecărui elev</li> </ul>
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea surselor de informare care să confere o percepție reală despre fiecare armă</li> <li>- aplicarea periodică de chestionare privind motivația, percepția și calitatea informațiilor despre cariera militară</li> <li>- aplicarea de chestionare privind imaginea de sine, autocunoașterea, întocmirea analizei SWOT individuale realizate în orele de dirigenție</li> <li>- consilierea elevilor din punct de vedere al aptitudinilor</li> <li>- aplicarea de chestionare privind stilurile de învățare eficiente, organizarea timpului de studiu</li> <li>- îndrumarea elevilor în funcție de competențe spre academii, școli de maiștri și subofițeri</li> <li>- consilierea elevului în vederea alegerii opțiunii de rezervă în situația în care este declarat inapt din punct de vedere medical pentru o anumită specializare</li> <li>- organizarea excursiei de orientare școlară (jurământ) în funcție de opțiuni</li> <li>- stabilirea unei tematici în cadrul orelor de dirigenție care să-i ajute pe elevi în autocunoaștere și în orientarea corectă în carieră, tematica abordată va avea subiecte ca: portofoliul personal și planul de carieră, criteriile de selecție a candidaților pentru învățământul militar superior, stres și relaxare, igiena muncii intelectuale, profesia – garanție a siguranței de sine, competiție și fairplay, tradiție și modernitate în alegerea carierei, realitatea lumii profesionale, cooperare în competiție</li> <li>- organizarea unor acte de interes general în vederea înțelegerii fenomenelor sociale actuale: educație antidrog, traficul de ființe umane, educație antiinfracțională, educație antiviolență</li> </ul>
<b>Consilier / grup de suport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorii diriginți</li> <li>- cadre militare</li> <li>- psiholog</li> <li>- medic</li> </ul>
<b>Data / termen</b>	- conform planificării
<b>Locul</b>	- sălile de clasă / ora de consiliere și orientare
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consilierea familiei în vederea alegerii opțiunii de rezervă în situația în care elevul este declarat inapt din punct de vedere medical pentru o anumită specializare</li> <li>- consilierea părinților elevilor cu rezultate necorespunzătoare și sprijinul acestora în orientarea acestor elevi spre domeniul profesional corespunzător</li> <li>- aplicarea chestionarelor privind satisfacția educabililor la finalul anilor de școlarizare în colegiu</li> </ul>



**Consiliere vocațională**

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oferirea de repere psihoeducaționale pentru sănătatea mentală, educațională, fizică și socială</li> <li>- orientarea optimă din punct de vedere școlar și profesional al elevilor</li> <li>- întărirea convingerii pentru urmarea carierei militare</li> <li>- prezentarea ofertei educaționale de învățământ superior și postliceal din armată</li> <li>- îndrumarea elevilor către instituțiile militare de învățământ</li> <li>- identificarea elevilor indeciși pentru cariera militară</li> </ul>
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- transmiterea de informații în ceea ce privește cariera militară, care să confere elevilor o percepție reală despre fiecare armă și specializare: <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ adunări fără ordine de zi cu comandantul</li> <li>↪ organizarea de excursii în diferite unități militare sau instituții militare de învățământ în scopul documentării și orientării sociale</li> <li>↪ activitatea didactică desfășurată la orele de pregătire militară prin care se prezintă cariera militară</li> <li>↪ discuții cu studenți și elevi ai diferitelor instituții militare de învățământ, absolvenți ai colegiului</li> <li>↪ discuții cu reprezentanți ai instituțiilor militare de învățământ superior și postliceal</li> <li>↪ prezentarea ghidului carierei militare a ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor</li> <li>↪ - avantajele pe care le prezintă cariera de ofițer, maistru militari și subofițer</li> </ul> </li> <li>- prezentarea ofertei educaționale de învățământ superior și postliceal din armată: <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ oferta anterioară (valorificarea experienței dobândite în timp): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ numărul de locuri la instituțiile militare de învățământ</li> <li>✓ reușita promoțiilor anterioare</li> <li>✓ concurența elevilor proveniți din liceele civile</li> </ul> </li> <li>↪ oferta actuală: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nr. de locuri la instituțiile militare de învățământ și materiile de admitere</li> <li>✓ precizări privind eventualele modificări</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- informarea elevilor atât despre condițiile de examen, mediile de admitere din anii anteriori, cât și despre subiectele date și cele posibile: <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ întocmirea unui dosar care să conțină informații despre examenul de admitere desfășurat în anul anteriori</li> <li>↪ comunicarea din partea profesorilor de specialitate a gradului de dificultate a subiectelor, a posibilelor tipuri de subiecte sau exerciții</li> <li>↪ discuții cu studenți și elevi ai diferitelor instituții militare de învățământ, absolvenți ai colegiului</li> </ul> </li> <li>- informarea despre potențialul competitiv și aptitudinal al elevilor precum și dezvoltarea acestuia în vederea optimizării șanselor de reușită: <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ diverse testări date de către profesorii din colegiu sau de către profesorii din instituțiile militare de învățământ</li> <li>↪ pregătirea la educație fizică, în vederea susținerii examenelor de la C.Z.S.O.</li> <li>↪ pregătirea psihologică, în vederea susținerii examenelor de la C.Z.S.O.</li> </ul> </li> <li>- îndrumarea elevilor către academiile militare <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ îndrumarea în funcție de potențialul competitiv ale fiecărui elev (mediile generale obținute în cei 3 ani de studii, rezultatele obținute în cei 3 ani de studiu la materiile de admitere, rezultatele obținute la testările organizate pentru bacalaureat și admitere)</li> <li>↪ îndrumarea din punct de vedere aptitudinal spre o anumită academie, consilierea directă cu elevul și familia</li> <li>↪ conștientizarea faptului că șansele de reușită sunt în funcție de competențele fiecăruia</li> </ul> </li> </ul>

- ↪ discuții cu reprezentanți ai instituțiilor militare de învățământ și cu absolvenți ai colegiului
- îndrumarea elevilor către școlile militare de maiștri militari:
  - ↪ prezentarea ghidului carierei militare a maiștrilor militari
  - ↪ oferta cu numărul de locuri
  - ↪ avantajele pe care le prezintă urmarea carierei de maestru militar ținând cont și de contextul social actual
  - ↪ îndrumarea din punct de vedere aptitudinal spre o anumită școală militară, respectiv alegerea unei școli militare direct sau ca opțiune de rezervă
  - ↪ consilierea directă cu elevul și familia
  - ↪ discuții cu reprezentanți ai instituțiilor militare de învățământ și cu absolvenți ai colegiului
- prezentarea ghidului carierei militare a maiștrilor militari:
  - ↪ oferta cu numărul de locuri
- avantajele pe care le prezintă urmarea carierei de maestru militar ținând cont și de contextul social actual
  - ↪ îndrumarea din punct de vedere aptitudinal spre o anumită școală militară, respectiv alegerea unei școli militare direct sau ca opțiune de rezervă
  - ↪ consilierea directă cu elevul și familia
  - ↪ discuții cu reprezentanți ai instituțiilor militare de învățământ și cu absolvenți ai colegiului
- conștientizarea elevilor în privința șanselor individuale de reușită:
  - ↪ identificarea elevilor „problemă” și insistarea în mod repetat pentru o „învățare eficientă” ( ex. planificarea riguroasă a studiului, stabilirea unor „obiective de îndeplinit” până la sfârșitul zilei de studiu, insistarea pe îndeplinirea acestora, evitarea „copierii” temelor, luarea măsurilor pentru prevenirea acestora etc. )
  - ↪ conștientizarea acestora că printr-o pregătire continuă, permanentă vor avea șansă de reușită
- identificarea elevilor indeciși pentru cariera militară din punct de vedere motivațional:
  - ↪ studierea cu atenție a acestora și în mod deosebit a acelor care au potențial
  - ↪ studierea situației familiale a acestora, a situației la învățătură, a situației la testările pentru bacalaureat și admitere
  - ↪ luarea legăturii cu familiile elevilor și sensibilizarea acestora în legătură cu avantajele pe care le prezintă cariera militară
  - ↪ prezentarea diferitelor materiale cu privire la cariera militară;
- îndrumarea elevilor inapți pentru cariera militară:
  - ↪ consilierea directă a elevilor inapți pentru cariera militară din punct de vedere medical sau psihologic, precum și a celor cu rezultate slabe la învățătură, fără șanse reale de reușită și orientarea spre alte domenii profesionale
- întâlniri, colocvii, sesiuni de comunicări:
  - ↪ participarea la jurământul Școlilor militare
  - ↪ întâlnire cu veteranii de război
  - ↪ întâlnirea cu absolvenții colegiului
  - ↪ întâlnirea cu absolvenții colegiului - maiștri militari din cadrul forțelor terestre, marină și aviație
  - ↪ întâlnirea cu reprezentanții instituțiilor militare de învățământ
  - ↪ îndrumarea elevilor către academiile militare școlile și militare de maiștri militari
- difuzarea de filme și materiale publicitare privind cariera militară:
  - ↪ aplicarea de chestionare privind imaginea de sine, autocunoașterea, întocmirea analizei SNOT individuale în cadrul orelor de dirigenție
  - ↪ discuții individuale cu toți elevii și întocmirea fișelor de cunoaștere
  - ↪ prezentarea ghidului carierei militare a ofițerilor

	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ activități comune de promovare a instituției militare prin parteneriat cu Biroul Informare Recrutare</li> <li>↪ prezentări ale Școlilor militare de învățământ superior</li> </ul>
<b>Consilier / grup de suport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comandantul de companie</li> <li>- profesorii diriginți</li> <li>- psiholog școlar</li> <li>- șef Biroul Informare Recrutare</li> </ul>
<b>Data / termen</b>	- conform planificării
<b>Locul</b>	- conform planificării
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consilierea părinților elevilor declarați inapți domeniul militar în vederea reorientării acestora</li> <li>- colaborarea cu părinții în vederea alegerii unei carierei potrivite fiecărui elev</li> </ul>

### Consiliere suportivă / de criză

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- explorarea resurselor personale care influențează planificarea carierei</li> <li>- asigurarea suportului emoțional și apreciativ în vederea susținerii cu succes a testărilor din C.Z.S.O., a examenului de bacalaureat și admitere în instituțiile de învățământ militar superior</li> <li>- dezvoltarea capacității de autoevaluare corectă sub aspectul posibilităților aptitudinale și intelectuale, prin testările psihologice</li> <li>- formarea profilului psihologic de viitor militar, respectarea valorilor autentice românești și militare</li> <li>- dezvoltarea inteligenței emoționale</li> <li>- dezvoltarea unei personalități armonioase</li> <li>- depistarea tulburărilor de personalitate / comportament și terapia lor (îmbunătățirea stării psihice, de sănătate)</li> <li>- consiliere de specialitate, oferirea de informații specific psihologice profesorilor diriginți și comandanților de subunități</li> <li>- alegerea opțiunii optime spre diferite specializări sau școli militare în funcție de potențialul și aptitudinile proprii</li> <li>- formarea unei atitudini responsabile față de pregătirea pentru examenele de bacalaureat și admitere în învățământul militar superior</li> <li>- dezvoltarea motivației, îndeosebi a celei intrinseci, pentru studiu</li> <li>- asistarea psihologică a persoanelor aflate în dificultate</li> </ul>
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consiliere în vederea utilizării corecte și obiective a informațiilor despre cariera militară, pentru a obține succes</li> <li>- colaborarea cu profesorii, diriginții și comandanții de subunități în vederea cunoașterii trăsăturilor, aptitudinilor și caracteristicilor psihice ale elevilor, informarea lor cu privire la rezultatele obținute la testările psihologice</li> <li>- consilierea elevilor și pregătirea de specialitate în vederea susținerii cu succes a testărilor din C.Z.S.O. sau testărilor preliminare, eliminatorii pentru diferite specializări</li> </ul>

	<p>(structurile de securitate, aviație – piloți militari, marină, școli de maiștri) : autoevaluarea testărilor psihologice date pe parcursul colegiului, joc de rol privind susținerea interviului, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asistare psihologică a elevilor declarați inapți pentru diferite arme și orientarea lor corespunzătoare</li> <li>- informarea părinților și colaborarea cu aceștia în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor sau a comportamentului lor</li> <li>- consilierea elevilor cuprinși în programe de educație remedială sau cu rezultate slabe la simulările pentru examenul de bacalaureat sau admitere</li> <li>- organizarea de întâlniri cu foști elevi ai colegiului nostru, actual cadre militare (ofițeri, maiștri militari, sau subofițeri) sau cu reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior, în vederea creșterii motivației pentru cariera militară și implicarea în discuții menite să cristalizeze opțiunea fiecărui elev pentru cariera militară</li> <li>- consiliere și educație pentru un stil de viață sănătos (educație antitutun, antialcool, antidrog și antiinfracțională)</li> <li>- aplicarea de chestionare privind satisfacția celor patru ani de școlarizare în colegiul militar și percepția asupra colegiului</li> <li>- participarea la ședințele Consiliului Profesorat</li> <li>- discuții la nivel individual sau de grup, cu scopul creșterii motivației pentru cariera militară</li> <li>- evaluări psihologice obligatorii sau impuse în anumite contexte</li> <li>- consiliere și terapie primară pentru persoanele asistate psihologic</li> </ul>
<b>Consilier / grup de suport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psiholog</li> <li>- profesori diriginți</li> <li>- comandanți de subunități</li> </ul>
<b>Data / termen</b>	- conform planului de activități al structurii de cunoaștere și asistență psihologică
<b>Locul</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cabinetul psihologic</li> <li>- săli de clasă</li> </ul>
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cointeresarea părinților și informarea reciprocă în vederea dezvoltării complexe și armonioase a elevilor</li> <li>- se păstrează legătura cu părinții telefonic</li> <li>- informarea individuală a părinților cu ocazia ședințelor cu părinții</li> <li>- cointeresarea părinților și sensibilizarea lor în legătură cu avantajele pe care le prezintă opțiunea pentru cariera militară</li> <li>- consilierea părinților și transmiterea de informații corecte despre cariera militară, despre instituțiile de învățământ superior (posibilitatea și avantajele de a urma o carieră de ofițer, maestru militar sau subofițer)</li> <li>- aplicarea de chestionare părinților pentru a surprinde satisfacția lor față de procesul educativ</li> <li>- consilierea unor părinți în scopul creșterii supravegherii și controlului din partea familiei care trebuie să fie un factor activ în educare și nu pasiv, în vederea prevenirii situațiilor infracționale</li> </ul>

**Consiliere pastorală**

<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea armonioasă a sufletului.</li> <li>- formarea morala și intelectuală a tinerilor pentru viață, a unui ideal nobil și perseverența zilnică pentru realizarea lui.</li> <li>- cultivarea cu grijă a sentimentului care te îndeamnă să iubești studiul și munca intelectuală</li> </ul>
<b>Strategii. Acțiuni și produse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- activități de consiliere duhovnicească: <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Deprinderile de relaționare pozitivă în școală și societate.</li> <li>↪ Stresul și managementul stresului.</li> <li>↪ Modalitățile de pregătire eficientă pentru examene.</li> <li>↪ Impactul emoțiilor pozitive și negative asupra planificării viitorului.</li> <li>↪ Luarea deciziilor. Descoperirea vocii lui Dumnezeu.</li> <li>↪ Scopul vieții. Cum să-ți stabilești prioritățile.</li> <li>↪ Alegerea unei cariere potrivit stilului personal de viață.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Consilier / grup de suport</b>	preot militar
<b>Data / termen</b>	permanent
<b>Locul</b>	cabinet de consiliere pastorală
<b>Parteneriat școală – familie / factori de influență</b>	eforturilor în asigurarea unei educații de calitate a elevului

## **BIBLIOGRAFIE**

Ministerul Apărării Naționale, Direcția management resurse umane, *Strategia de promovare a profesiei militare*, București, 2011

Băban, Adriana, *Consiliere educațională, Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*, Ed. Psinet, Cluj-Napoca, 2003